Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя СОШ с. Чернокозово» Наурского муниципального района Чеченской Республики за 2025-2026 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вечерняя СОШ с. Чернокозово» Наурского муниципального района Чеченской Республики

- Место нахождения образовательного учреждения юридический и фактический адреса

366134 Чеченская Республика, Наурский район, с.Чернокозово, ул. Дзержинского , 10

Телефон	8 9287435421	Факс	-	e-mail	chernokozovo.ik@mail.ru

- Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

366128 Чеченская Республика, Наурский район, Наурское Управление образования, ул.Кадырова, 24-А

- Имеющиеся лицензия на образовательную деятельность с приложениями:
  20Л02 №0000424 №2066 от 23 июля 2015 г.

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основное общее образование	20П02 №0000484	№ 923-п от 23 июля 2015 г.
Среднее (полное) общее образование	20П02 №0000484	№ 923-п от 23 июля 2015 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство государственной аккредитации	20А02 №0000304	№0972 от 19 октября 2016г.	19 июля 2025г.

- И.о.директора образовательного учреждения

Даудова Луиза Беляловна

- Заместители директора ОУ по направлениям

Заместитель директора по УВР – Шамсудинова Асет Абасовна

Заместитель директора по ИКТ – Яхьяева Зарема Абдуллаевна

- Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики и Уставом МБОУ «Вечерняя СОШ с. Чернокозово».

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет воспитателей отрядов.

- Анализ ситуации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя средняя общеобразовательная школа с.Чернокозово» принимает на обучение осужденных на различные сроки лишения свободы. Все обучающиеся школы – осужденные, возраст: от 18 до 30 лет. Организация образовательного процесса зависит от контингента обучающихся, который имеет свои особенности. Он очень разнообразен и неоднороден по возрастному составу, социальному и жизненному опыту, уровню подготовки.

Состояние здоровья учащихся-осужденных контролируется медсанчастью учреждения ИК-2 и для учителей школы является частично закрытой. В связи с тем, что все обучающиеся – осужденные, невозможно организовать органы ученического самоуправления: по режимным требованиям все обучающиеся по окончании учебных занятий обязаны покинуть помещение школы.

Состав педагогических работников остается стабильным на протяжении 9 лет: 12 человек.
Образовательный уровень педагогического состава: высшее-100%.
Квалификационная характеристика педагогического состава:
Высшая категория –80%.
Возрастная характеристика:
25-30 лет – 8%, 30-40 лет – 7%, 40-50 лет - 33%, более 50 лет -52%.

Педагогический коллектив школы работает над темой «Ресоциализация учащихся школы через реализацию гарантий на получение основного общего и среднего полного образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в учреждении ФКУ ИК-2». Мы ставим перед собой определенные цели и задачи, которые необходимо решать в течение учебного года.

- Приоритетные направления деятельности школы:

- ✓ Создание условия для эффективного развития школы и воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования путем индивидуализации обучения и личностно ориентированного подхода.
- ✓ Воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся-осужденных.
- ✓ Создание условий для успешной адаптации и социализации личности осужденного в современной социокультурной среде.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2025-2026 учебном году:

- ✓ Обеспечить права обучающихся на получение основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Оказать помощь обучающимся в адаптации и реабилитации.
- ✓ Расширить информационно-коммуникационные, интерактивные технологии, способствующие формированию практических умений и навыков обучающихся.
- ✓ Воспитывать социально здоровых граждан России, сознающих своё место в обществе, уважающих законы, традиции и культуру своего народа.
- ✓ Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- ✓ Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов школы.
- ✓ Организовать сотрудничества педагогов, руководства и сотрудников учреждения ИК-2, обучающихся, общественных организаций, социальных партнеров.
- ✓ Продолжить развитие и укрепление материально-технической

На начало 2025-2026 учебного года в школе 55 учащихся, открыто 10 классов, 5-9 классы-21 человек, 10-12 классы- 34 человек.
Назначены классные руководители , установлена сменность занятий.
1 смена: 9.00 - 13.00.
2 смена: 14.00 - 18.00.
Учебники, имеющиеся в библиотеке, выдаются учащимся.
Расписание составлено согласно плану школы и нагрузки учителей - предметников.
Распределена нагрузка на учебную неделю:
- понедельник: педсоветы, совещания
- вторник: работа с начальниками отрядов
- среда: участие в заседаниях совета воспитателей отрядов, заседание административной комиссии
- четверг: заседание дисциплинарной комиссии.

Все педагоги школы входят в состав воспитателей отрядов (СВО). На месте имеют возможность получения всей необходимой информации, характеризующего того или иного учащегося. Завуч ШамсудиноваА.А. является членом комиссии по приему

этапа, где лично может выяснить и отобрать ребят, не имеющих образования. (1 и 3 пятницы месяца.)
Учитывая специфику данного образовательного учреждения, учителя школы активно работают над самообразованием, изучают передовой педагогический опыт и внедряют его в преподавание.

- Государственная итоговая аттестация

Выпускник школы успешно сдал ОГЭ (четыре экзамена в форме ГВЭ) и получил аттестаты об основном общем образовании. Успешной сдаче ОГЭ предшествовали также и промежуточные аттестации.

Пятеро выпускников школы также успешно сдали ЕГЭ по основным предметам: русский язык, математика и получили аттестаты о среднем образовании. Успешной сдаче ЕГЭ предшествовали также и промежуточные аттестации.

Конечно, имеются особенности, которые необходимо учитывать при организации и проведении ЕГЭ с осужденными. По графику проводить запланированные административные контрольные срезы, по итогам составлять мониторинг результатов ЗУН учащихся, который позволит проследить качество обучения учащихся. Следует отметить, что качество обучения и уровень сформированности знаний, умений и навыков у некоторых учащихся школы довольно низок. Причина кроется в специфике образовательного учреждения – исправительная колония, низкий уровень начального образования, серьезные изъяны в нравственной сфере, нежелание учащихся прилагать усилия, длительный перерыв между предыдущей и настоящей учебой, стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей данной категории людей.

Для объединения усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно - воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогичекой науки и передового опыта было проведено 8 педагогических советов:

1. Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год и утверждение плана работы на 2025- 2026 учебный год.
2. Анализ работы школы за 1 четверть.
3. Анализ работы школы за 2 четверть.
4. Анализ работы школы за 3 четверть.
5. О допуске учащихся 9 класса до ГИА в форме ГВЭ .
6. Организованное окончание учебного года, перевод учащихся 5, 6, 7,8,10,

11 классов в следующий класс.
7.Об окончании курса основного общего образования.
8.Об окончании курса среднего общего образования.

Помимо педсоветов проводились совещания при директоре и завуче. На них обсуждались итоги проверок, итоги срезов знаний, вопросы, касающиеся учебного процесса. Несмотря на низкое качество знаний на конец учебного 2025-2026 года, (Успеваемость - 100%.Качество - 28%) педагогический коллектив школы сделал все возможное, чтобы выполнить задачи, поставленные перед ним в 2025 - 2026 учебном году, но над качеством выполнения придется продолжить работу.
Поэтому они остаются актуальными и переносятся на новый 2026-2027 учебный год. Работа для получения конечного результата будет спланирована во внутришкольном контроле на 2026 - 2027 учебный год.

Современная школа – большой и сложный организм, здоровая работа которой несет свою меру ответственности перед обществом за качество и нравственный облик доверенных нам учащихся. Каждому педагогу необходимо усилить свою многогранную деятельность, которая позволит решать главную проблему школы – воспитание развитой личности.

Главной задачей уголовно-исполнительной системы Российской Федерации является исправление осужденных, возвращение в социум полезных, созидательных людей, способных без постороннего контроля и чрезмерной опеки вести жизнь, достойную человека

Особенности воспитательной работы в исправительных учреждениях обусловлены тем, что она проводится в местах лишения свободы и с лицами, совершившими преступление. Воспитательная работа в основном носит педагогический характер, законодатель не преследует цели урегулировать все формы и методы ее организации. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы должна быть направлена на достижение целей исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений с их стороны. Участие осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, а также при применении к ним мер поощрения.

Воспитательная работа с осужденными организуется дифференцированно с учетом вида исправительного учреждения, срока наказания, условий содержания. Формы проведения этой работы могут быть массовыми, групповыми и индивидуальными, они реализуются на основе педагогических и психологических знаний и методов воздействия.
Основными задачами являются: оказание осужденным помощи в духовном, профессиональном и физическом развитии; развитие полезной инициативы осужденных; оказание позитивного влияния на исправление осужденных; участие в решении вопросов организации труда, быта и досуга осужденных; содействие администрации исправительных учреждений в поддержании дисциплины и порядка,

формировании здоровых отношений между осужденными; оказание социальной помощи осужденным и их семьям.

Школы при исправительных учреждениях имеют особый контингент учащихся – это юноши в возрасте от 18 до 30 лет (а по заявлению и чуть старше), совершившие преступление и отбывающие наказание в закрытом учреждении. Преподавание в школе при исправительной колонии – это, прежде всего, воспитательное воздействие через урок и внеклассную работу на человека с уже сформировавшимися убеждениями, чаще всего далекими от моральных норм общества. Как правило, многие из них имеют травматический опыт получения образования, были выброшены из образовательной среды, что связано не только с социальной ситуацией их семейного развития, но и с условиями неадекватной образовательной среды. Низкая степень обученности и воспитанности осужденных, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований.

Наша воспитательная работа направлена, прежде всего, на то, чтобы помочь учащимся адаптироваться в новых условиях, вернуть их к спокойному, бесконфликтному восприятию действительности, научить приемам самопознания, самосовершенствования и сформировать потребность в построении новой жизненной траектории.

Воздействием извне человека нельзя «сделать», но можно только обусловить его включение в деятельность, вызвать его собственную активность.

И исключительно через механизм этой его собственной деятельности он формируется в то, чем делает его эта деятельность.

Педагогический коллектив нашей школы несколько лет ведет внеклассную работу по этому проекту.

Цель: содействие на процесс исправления и социальной реабилитации осужденных - учащихся привлечением к внеклассным мероприятиям.

Задачи*:*

- ✓ формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности;
- ✓ развитие социальной активности и ответственности через участие во внеклассных мероприятиях;
- ✓ раскрытие индивидуальных качеств личности посредством участия учащихся в творческой жизни коллектива школы;
- ✓ сотрудничество школы с воспитательным отделом исправительной колонии .

Принципы реализации проекта:

- ✓ рассмотрение осужденного как субъекта самоисправления;
- ✓ признание доброй внутренней природы человека и вследствие этого возможность поиска союзника в самом осужденном;
- ✓ признание его субъектности и полной ответственности в деле собственного самоисправления;
- ✓ создание благоприятного психологического климата в школе

Содержание проекта

Ключевыми делами проекта являются следующие традиционные мероприятия, проводимые в различных формах и вариантах:

1. Недели по учебным предметам
2. Первому Президенту Чеченской Республики А-Х.Кадырову посвящается.
3. Праздник осени
4. День Матери
5. Праздник Нового года
6. Мероприятия, посвященные депортации чеченского народа
7. Праздник «День победы»
8. Торжественное вручение аттестата выпускникам школы
9. Информационный сменный стенд «Это интересно»

Для решения всех задач проекта в школе назначаются каждому классу ответственные учителя, которые проводят индивидуальную работу в своем классе и тематические классные часы. Так же все учителя участвуют в организации воспитательного процесса общешкольных мероприятий.

Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость

- ✓ повышение мотивации к обучению, интереса учащихся к познанию учебного предмета
- ✓ повышение авторитета школы
- ✓ развитие личности, способной к самосовершенствованию
- ✓ уважительное и доброжелательное отношение у осужденных - обучающихся к учителю
- ✓ сплочение коллектива школы (учащиеся – учитель-сотрудник).

Взаимодействие школы с ФКУ ИК-2

- ✓ Поддержка начальства ФКУ ИК-2 при проведении внеклассных мероприятий.
- ✓ Участие учителей в воспитательном совете отряда.
- ✓ Постоянная совместная работа по посещаемости учащихся ответственных учителей за класс с начальниками отрядов.
- ✓ Консультация психолога ИК-2 по проблемным вопросам.

Темы проведенных семинаров за последние два года:

- ✓ «Педагогическая толерантность в школе при ИК-2».
- ✓ «Воспитательная работа в школе при ИК-2».
- ✓ «Повышение мотивации к исправлению осужденных в учебно – воспитательном процессе».

Анализ воспитательной работы на этапе создания системы воспитательной работы показывает низкий процент обучающихся:

- охваченных воспитательной работой - 33%;
- участвующих в мероприятиях предметных недель - 11%;
- занятых в кружках по интересам (Литературный (художественное чтение) и математический (занимательная математика) - 11%;

- участвующих в творческих конкурсах - 8%;
- непосредственно занятых в подготовке и проведении внеклассных мероприятий - 18%.

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является, как известно, ее результат. Результатом воспитания является личностный рост обучающегося. Это те позитивные изменения, произошедшие с учащимися за тот или иной промежуток времени.

Внеклассной работе принадлежит значительное место в исправлении осужденных. Она оказывает положительное влияние на осужденных - обучающихся способствует развитию у них моральных качеств, расширяет поле их коллективной деятельности и общения. Участия в школьных мероприятиях осужденных - обучающихся укрепляют их положение в коллективе, способствуют самоутверждению. В ходе подготовки и проведения мероприятия осужденные вступают во взаимодействие с организатором этого процесса - учителем, а также с другими осужденными. В процессе этого взаимодействия устанавливаются смысловые, эмоциональные и психологические контакты, служащие источниками формирования коллективных взаимоотношений и общения между ними.

В результате осужденные - обучающиеся не просто приобретают полезную информацию, но и развивают в себе такие качества как уверенность в себе, коммуникабельность, обогащают опыт коллективной деятельности, вступают во все новые взаимодействия с окружающей действительностью.

Директор школы  Даудова Л.Б.